



# 生命傳「信」



樓恩德牧師

這一屆堂議會從上任後，便積極加強教牧、長執、各部門以及弟兄姊妹之間的聯繫，因此便推出了《堂議會特刊》，至今已出版了七期，有效增加了弟兄姊妹對本堂事工的認識。在現代社會中，這種資訊的傳遞是不可或缺的。

為使這份刊物能夠發揮更大的效應，編輯小組希望除了資訊傳遞外，特刊也能增加信仰的交流、探討及見證，將神在我們身上的作為、祂的話語在改變人生命的果效、信徒在遵行神話語的體會，以致從聖經研習中得到的收穫等，透過文字，成為「見證」，作為「信仰」的傳遞。因此，由今期開始，《堂議會特刊》正式改名為《生命傳「信」》。

受過傳統聖經教導的信徒，對「神」、「耶穌」、「聖靈」、「神的話」等都有一定的認識，也以此作為我們信仰的核心，聊天、分享時會掛在咀邊。雖然在我們面對試探、考驗、攻擊、抉擇、

迷惑的時候，我們不一定會有超自然的外在經歷，但我們的思維，心中的意念，腦海中浮現的指令、情感、思想、座右銘、經驗，以至金句等，均可能影響我們的行動、說話、方向，甚至決定。

這些經歷就是我們信仰的表現。一個信徒倘若不論在任何境況，都遵行神話語，依循祂所設定的「軌道」而行，他們榮神益人的見證，必能造就人；然而如果信徒自大、自我、不按神的「指令」生活，則必然會虧缺神的榮耀。聖經人物的「事跡」正是我們的鑒戒，正如使徒保羅在林前10:11所說：「這些事發生在他們身上，要作為鑒戒，而且寫下來正是要警戒我們這末世的人。」

期望《生命傳「信」》是我們每一個人為真理作見證的機會，也是考驗我們有否將「無偽的信」好好承傳。（提後1:5）



# 三福故事編織法， 究竟是什麼？

余志強傳道幹事

三福故事編織法是一套針對口語族群的佈道方法，特色是從福音對象的生命故事入手，先聆聽他的經歷，再以佈道者的個人經歷去聯繫，回應對象的生命故事，繼而以說聖經故事的形式，將福音和日常交談編織在一起，帶出福音信息，引入福音的對談。這套佈道方法亦可配合圖畫講解，有別於傳統以命題式的「成人三福」佈道。個人認為對探訪長者、婦女、基層人士，又或是到內地/海外訪宣都頗為適用。

聖經故事主要包括以下五個不同的部份：

- (1) 神、(2) 人、(3) 神的恩惠、(4) 耶穌基督、(5) 相信

佈道者經常會問：「當你聽完這個故事之後，你有何感受？」這有別於問對方明白與否。而且佈道者會就著福音對象聽完故事的反應作出回應，做法既人性化亦具互動性。

故事編織法可以說是易學難精的佈道方法，需要精心運用，還要多練習，多實踐，多揣摩，再加上組織故事內容的技巧和講故事的技巧，方能融會貫通，有效地將福音廣傳。

三福隊曾兩次探訪一對老年夫婦。那個丈夫已經九十歲，而他的太太也有八十多歲。第一次探訪時，我們講述了兩個聖經故事，到第二次探訪時繼續講述餘下三個聖經故事。在講述完畢，我們問夫婦二人，現在你們是好像懷疑的多馬，還是相信的多馬？他們倆皆異口同聲的說：「好像相信的多馬」。再問他們是否願意決定相信耶穌基督時，他們也一樣同聲說：「我願意」。三福隊仔細釐清他們的決志後，便帶領他們作決志禱告，然後再問他們知否自己是否可以進入永生(天堂)？他們皆表示：「可以」。三福隊又問他們為何可以進入永生(天堂)？他們即表示是因為他們已經相信了耶穌。回答得非常清晰，特別是作丈夫那位，答案相當肯定。個人覺得，這對夫婦雖然已經年邁，然而這套故事編織法佈道方式，對他們非常有效。願上主繼續使用這套佈道方法，叫更多人可以得著祝福。

第一屆(聯合)三福  
故事編織法講習班  
上課的情形







# AWANA與宣教

王維安弟兄  
Awana Sparks Director

AWANA 的意思是 Approved Workers Are Not Ashamed，意思是要訓練孩童作無愧的工人。AWANA 是一個教導聖經真理的事工，因此作為 AWANA 導師，我們需要引導學生明白基督的世界觀：萬物是藉著祂造的；凡被造的，沒有一樣不是藉著祂造的。（約1:3）因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。（羅3:23）唯有基督在我們還作罪人的時候為我們死，神的愛就在此向我們顯明了。（羅5:8）同時也要學生履行基督的大誠命、大使命。

宣教是 AWANA 課堂中的重要一環，透過接收差會或宣教士的代禱信、教會的宣教資訊壁報板、宣教部兩月一次的差傳信息等，讓學生們知道宣教士的近況，為宣教士作代禱勇士。AWANA 課本當中有一課是關心宣教士，內容要學生認識一位宣教士，知道他的工場所在，要告訴家人有關那個工場所屬國家或地區的資訊，透過寫信或繪畫心意關心宣教士，及學習為宣教士禱告等等。

大使命看似對於孩子們是很遙遠的事情，但事實真的如此嗎？隨著社會的變遷和科技的進步，昔日寄信到海外，對方要一個月才收到，今天，信息在彈指之間已可傳遞；要看動物大遷徙也不用親身到非洲大草原，只要在網上搜尋便可，甚至連幼稚園生也有海外遊學的經驗。如此看來，孩童要遵行大使命，又有何難？





# 平安夜的福音種子

呂兆基弟兄

今年，已是我在現職的學校任教的第四年。身為老師，當然想把最好的給學生們。於是我自2014年起便開始邀請我校的學生在平安夜到教會來慶祝耶穌基督降生，同時亦邀請他們的家長參加教會的佈道會。

記得第一年約有30人出席，我們在十一樓 TEEN 國，由當時生命培育資源中心的卓冰峰主任，以及幾位主內肢體幫忙接待，並預備食物及遊戲。那次的模式只可說是簡單、溫馨，但出席者都感到很窩心。

翌年，即2015年，出席者連同校長共50多人。我們用了三樓較大的地方。在卓主任的協助下，這年我們準備了更多食物，亦邀請到撒母耳團的團友幫忙設計攤位遊戲。

到了2016年，教會主動提出舉辦「孩子也來聽福音」佈道聚會，對象不僅是我校的學生，還有生命培育資源中心所服侍的孩童及他們的家長。那天有百多位來賓出席，我們動用了三樓及五樓兩個樓層，來自不同團契的弟兄姊妹幫忙招待、讚美小組帶領小朋友唱聖誕歌、提摩太團和約書亞團精心設計了不少遊戲和攤位，還有馬主恩弟兄夫婦預備豐富的美食。

這次的兒童佈道會有五、六十個小朋友在傳道人呼召下舉手表示願意邀請耶穌進入他們心中，成為他們個人的救主。或許有人會問：這些小孩明真的聽明白了嗎，他們會不會是舉手舉得

不明所以？我那時是站在他們中間的，曾問他們是否明白，不少都回答：是，他們是認真的。不過，無論他們真心明白與否，日後仍記得自己曾決志相信與否，有一件事，我可以肯定，那就是神一定不會忘記這班孩子曾經接受基督，不會忘記繼續賜福予他們。

聖誕節後有不少家長主動找我，希望能讓孩子參加主日學。其中幾位現在已開始參加 AWANA，部份家長也在生命培育資源中心參加家長班。我當然希望他們可以立即接受耶穌，追求真理，享受主所賜的平安及豐盛；但傳福音是一個過程，需要時間，因此我常提醒自己，我們只管做好播種的工作，至於種子幾時發芽，天父自有祂的時間。

願神繼續賜福生命培育資源中心及我在學校的工作，使用我們把福音傳給更多人。





# 關顧——設身處地的感受

蕭寶環教師

路加福音10:25-28告訴我們，關顧的課題重點不是頭腦上知道很多聖經的知識，或明白聖經的要求；而是能夠切實履行盡心、盡性、盡力、盡意，愛主我們的神，又愛鄰舍如同我們自己。

如何做到愛神、愛人？主耶穌用了好撒瑪利亞人的比喻作為說明。

真正的憐憫乃是發自內心。當撒瑪利亞人看見那個落在強盜手中，被剝去衣服，打得半死，丟在路邊的人時，他就動了慈心。從經文所見，傷者並無請求過路的人可憐他或幫助他，但撒瑪利亞人看見他的遭遇就生出同情來。是否每個人看到別人遭遇不幸都會產生憐憫，同情之心呢？不一定。很多時，我們會循理性的角度去分析或評斷，而不會設身處地去感受當事人的境況，有時甚至會像比喻中的祭司和利未人般，無動於中，或裝作不見。為甚麼？因為我們覺得這類事情在社會上常有發生，我們已經麻木了，何況那些受害人又與我們無關。

事實上，憐憫是一種操練。如果我們經歷過被憐憫，便較容易去體會別人的難處，同情人的心亦會慢慢培養出來。一個人對蒙憐憫的經歷感受越深，就越懂得憐憫別人。我們作為基督徒的，都經歷了神的憐憫，如果我們對神的愛有真切的領會，就會明白自己有責任去憐憫其他人，尤其是那些落在困苦、患難之中，有需要的人。

愛是行動，無選擇性。撒瑪利亞人看見那受傷的人便立刻上前用油和酒倒在他的傷處，不曾考慮對方是否值得幫助。出於愛的行動是自



發的，會看對方的需要而非他的身份或背景；會懂得分辨事情的輕重，知道甚麼是該做的；不會去考慮自己會否被連累，或惹來不必要的損失或傷害。

愛的行動是有始有終的。比喻中的撒瑪利亞人將傷者囑託旅店主人照顧，臨行前還付了錢。在人看來，他這樣對待一個陌生人可說是仁至義盡。但這撒瑪利亞人卻不是這樣想。他記掛著傷者的需要，甚至承諾會回來付餘下的費用。由此可見，真正出於愛心的行動可以超越責任，而且有始有終。

從這個比喻我們看到，人若要承受永生就要學那撒瑪利亞人一樣，將大誠命的道理實踐出來。要有一個憐憫人的心和有愛的行動，不是一朝一夕可以做到的，需要多練習；關顧別人生命的成長，也需要不斷學習和操練。

# 幕後群英.....

## (一) 影音小組

本堂影音小組是由一班對教會影音事工有負擔的弟兄姊妹所組成，藉着影音工作事奉上帝。小組的主要工作是配合聚會需要，負責管控一樓和二樓的影音播放和場地燈光，並按當時需要將影音訊息同步轉播到其他樓層。

### 事奉場合：

對內：每主日之早、午堂崇拜，特別聚會如：佈道會、讚美會、培靈會、聯合浸禮，還有一年一度之港九培靈研經大會一連十日共廿六堂之轉播。

對外：其他團體租借本堂作聚會，如：研經講座（包括生命之道課程）、婚禮，以及其他各類聚會。

### 事奉內容：

會前：最少於在聚會開始前半小時到達崗位待命，此外還有連串預備工作，包括：編寫多媒体課件檔案如(PowerPoint)，聲音和影像之編輯、

不同器材的設置及設定、預演採排等，並與不同部或單位負責人聯絡溝通，



莫康明弟兄

先了解聚會時之要求及需要。

會後：即時收拾器材，還原場地，將錄下的多媒体檔案整理剪輯後，上載到教會的網頁或拷貝分發。

影音小組現有10人（包括正、副組長各一人，全職影音幹事1人及影音組員7人）。

影音控制雖是幕後的工作，並不顯眼，然而他們只要控制稍有偏差，聚會便會出亂子，聚會的氣氛亦因而可能受影響，甚至打斷聚會之進行。相反，只要影音配合得宜，講員便可透過廣播將信息清楚傳遞，再配合多媒体的播放，便有助會眾了解信息內容，更易投入聚會。

在他們過往曾負責的眾多聚會中，最具挑戰的要算是每年一度的港九培靈研經大會轉播。這是對當值的弟兄姊妹和影音器材的一大考驗。負責的人與器材都不容有失，壓力可謂不少。而最難忘的，就是和「愛加倍」機構合作的一次，由於該機構是專為嚶啞人士提供福音及培靈的聚會，聚會需要使用手語進行。

去年教會對影音器材作了更新及升級，盼望能做到與時並進。新的器材操作起來比舊

的簡易，效果亦更好，希望這些新的器材不單改善各聚會的影音質素，亦能幫助與會的人更投入聚會。

影音組組員謙虛地表示，自覺事奉仍有許多不足之處，惟感謝弟兄姊妹用愛心包容體諒，給他們有力的支持。希望大家繼續在禱告中記念，願神悅納他們的事奉，願榮耀歸上帝。



禮堂控制室  
調音器



高清播放器材



# 創團記

侯承謙弟兄

大家最近在閱覽教會周刊時，可能會留意到一個新的團契名字：「約瑟團」。究竟這個團契屬於哪個組別？成員有些甚麼人？讓晚輩在此給大家介紹一下。

約瑟團是團契部在2017年新成立的職青團契，對象為剛完成學業，開始踏入社會的年輕人，年齡層介乎原有的約書亞團及撒母耳團之間。

初出茅廬的年青人，在職場上既要克服工作上的困難，亦要學習怎樣與上司、同事相處；而約瑟團的團友大部分是在教會長大，成長背景相對單純，面對職場上那些陌生又富挑戰的環境，作為基督徒應如何自處？約瑟團的成立正好給了我們一個平台，讓我們在共同信仰的基礎上，互相分享，彼此扶持，在各自工作崗位上為主作美好見證，學習成為社會上的小小燈臺。

我們為何選擇「約瑟」作為團契名稱？此團名乃取才自創世記中雅各的兒子約瑟，期盼我們能效法約瑟無論在任何境遇之下，都能夠忠於主命、善用恩賜、謹守崗位；其次就是希望培育團友，無論在職場、在家中、在教會，都活出基督、事奉神，回饋家人和社會，成為別人的祝福。

約瑟團的團訓（約13:34-35）以及團歌，都是圍繞著「愛和合一」這個主題。這對於我們



一班性格迥異，恩賜各有不同的團友而言，確是很好的提醒。願意我們靠著主的恩典，彼此相愛，讓人因此知道我們是主的門徒。現時約瑟團人數不多，但出席很穩定，也不時有新朋友參加，「若非耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力」，相信神必成就我們同心合意的事奉！

90後給人的感覺是反叛、驕生慣養，或者過分依賴，但願我們靠著神的恩典，建立良好的屬靈品格，使人看見我們的好行為，便將榮耀歸給我們在天上的父。非常感恩，團契的職員和團友們都十分熱心，各有所長，互補不足。大家對這新團契有著積極的憧憬，期望為教會注入一股新的動力。勤作主工，榮神益人！

最後，謹藉此機會感謝那些在我們成立團契的過程中，給我們提供意見、勉勵及協助的教牧及導師，包括樓恩德牧師、蕭錦宜教師，以及黃俊英執事和楊國姿執事。當然，最最最要緊的，就是要感謝我們的終極boss：我們的天父。阿們！





# 詩篇二十三篇： 教會音樂事奉人員的想像

劉永生先生  
聖樂部音樂指導

詩篇二十三篇對基督徒來說，的確奧妙！不論喜慶或悲愁，在人生不同階段或場景，這篇詩都能對應，或成讚頌，或作安慰，總之總有啟迪。今若只從教會崇拜聚會中音樂選擇和運用的角度看，原來也能成為思考、省察的起點，引發想像！

詩篇二十三篇的陳述，引出牧者、不缺乏、青草地、可安歇的水邊、靈魂甦醒、走義路……等多個意象，歷來這些意象都被正面詮釋，在在展現某種充滿安全感的境況，使我等深覺安穩，像是得到絕佳的永續服務保證似的！但究其深意，又是否如此而已？

須知，未經缺乏的又怎懂不缺乏的矜貴，未渡過沙漠的怎會享受青草地溪水旁的滿足；同理，經文突顯的美景良辰，除了的確是上主慈愛豐富周到的描述外，更是跨過絕地進入樂園的前後極端對照。那麼，這樣的發現怎樣引發崇拜聚會中的音樂選用的想像呢？

當然，我們都承認，信眾群體的年齡、經歷、能力、文化、喜好、品味等大有差異，同唱詩歌的選擇，考慮採用中間落墨的態度是最容易符合期望的；但既然經文的應許是「我必不至缺乏」、「躺臥在青草地」、「到可安歇的水邊」等等，我們可否真實地相信上主，免致局限對弟兄姊妹辨識力、能力，和參與程度的估計！從另類一點的角度看，我們不妨視會眾唱詩為一個學習和經歷的過程。當日，上主揀選了大衛接續掃羅作王，並不是被撒母耳告知的一刻便立即登基，而是要在王位實現的應然與實然間的時空差距張力中，備受生死一線的挑戰。正是這種缺乏、饑餓、乾渴、緊張的鍛煉下，才賦予了他筆下詩篇二十三篇美景的真實意義！

選唱旋律易上口、節奏不難掌握、音域適中、字詞淺白、曲風通俗的會眾詩歌，確是教會唱頌的絕佳起點，也是教會音樂領袖應有的俯就或親和立場；但同時，我們也不妨（偶爾）一起在挑戰中走一回：在不易預測的旋律、更廣闊音域的發音、變化豐富多元的風格、內容更深摳的詩詞中，親身嚐嚐缺乏、乾渴、饑餓、迷失的況味，然後就會更珍視豐盛和更懂活在其中！

另外，經文提及的「靈魂甦醒」和「走義路」，豈非大衛王生命歷程的重要寫照！困難、爭戰，甚至死蔭幽谷，原來就是走在義路和使靈魂甦醒的背景！眾所周知，大衛王的行差踏錯、沉醉迷失，和走入歧途，正是在宮殿中享受安逸之時！這裡不是提倡自討苦吃，我只想強調，當我們以為要從使弟兄姊妹較易投入、令聚會氣氛輕鬆一點、崇拜沒那般沉悶等的角度決定選唱詩歌的前提，是有一定危險的！所謂「死蔭幽谷」，其實不就是大家熟悉的生命歷程！若細心思想，若非上主慈憐，我們由出生、成長、求學、考測、畢業、求職、求偶、婚姻、家庭、生兒育女、面對病痛……等人際、倫理、內在外在的難關中，都像被敵人追趕般，心被重壓！但一步一步走來，卻在上主擺設的筵席中得享美食！聖經學者指出，經文中所提的敵人，是我們一廂情願的誤會，在事過境遷的想像當中，我們才會醒悟過來，所謂敵人，原是催促我們趕赴豐盛筵席的知客！

對音樂事奉崗位的弟兄姊妹而言，我們被油膏了頭，福杯滿溢，一方面是蒙受恩典，但同時正如大衛被膏立，是領受了上天的召命一般，去面對教會音樂取向應然與實然差距張力的挑戰！





# 主的帶領真奇妙！

馬丹旋姊妹  
辦事處主任

在一個偶然的機會得知「生命堂」有辦公室主任的空缺，便懷著好奇從網絡上搜尋了『生命堂』的資料。一看，便在心中對自己說：「這麼大的教會，不用想了，我是未必能夠勝任的」，便取消了申請的念頭。

大約過了4個月，無意間見到「生命堂」辦公室主任的職位仍然懸空，心中的反應是：「這麼久還沒找到適合的人選!？」當時心中有種感動，於是便向神尋問：「這感動是來自主祢自己嗎？如果是，我會嘗試申請，其他的，就交給主祢來掌管。」禱告後，心裡感到平安，於是便鼓起勇氣，提交申請。

在提交申請幾小時後便收到了「生命堂」預約面試的電話。我問神：「主啊！你是真的要我去嗎？」當時心情還有些忐忑，但我想起耶和華對約書亞說的話：「你當剛強壯膽，不要懼怕，也不要驚惶，因為你無論往那裡去，耶和華你的神必與你同在。」（書1:9）。於是我抓著主的應許，出席了兩輪面試，然後事就成了。主的帶領實在奇妙！

來到生命堂後，我才知道原來這間堂會是由潮州人創立的，為此，心裡十分感恩。因為近年在回鄉時，見到家鄉的人越來越迷信，連橋都拜祭，心裡十分憂傷和難過，亦為此在主面前認罪禱告，求讓他們能悔改歸向祂。現在，主帶領我

來到生命堂，讓我知道原來有這麼多同鄉已經歸主，心裡因此得著很大的安慰和鼓勵。期盼有更多潮州人（包括我的家人）歸向主，得著今生和永生的應許！

來到生命堂亦發現這裡有一種獨特的文化，那就是同工們都喜歡預備各式各樣的美食，包括糖水、湯水等，與大家分享。當我們聚首一堂，大家一邊食一邊笑，便自然地產生「家」的感覺，讓人感到非常溫暖、喜樂。

在工作上，初入職時，頗有點不知從何入手的感覺，但感謝主，祂已為我預備了一班滿有愛心的執事給我鼓勵和支持，透過他們從旁指導，讓我逐步從混亂中找到方向，大家同心合力的完成一件又一件的工作，非常感恩。雖然在工作中難免要面對些難題，但見到主豐富的預備，包括長執和教牧們的鼓勵，以及同工們的合作，便更確信這是神的帶領，於是縱然有困難，都銘記「忘記背後，努力向前，向著標竿直跑」（腓3:13下）。

最近，心裡常有微小的聲音提醒我要禱告，雖然沒有確定的代禱事項，仍然按主禱文禱告，讓主的話成為我的提醒和力量，使我能行在主的旨意當中；同時亦求主的旨意行在地上，如同行在天上，讓我們能夠同心事奉、榮神益人，成為一點點的光，照在人前。

# 在恩典中走過25載

蔡庭森堂委

沙田堂舉行25週年堂慶當晚，一班年輕人用話劇形式與會眾回顧了沙田堂的歷史。回想1991年，當時黃耀南小學的校長劉斯華姊妹，在聖靈感動下提出希望在沙田開展福音工作，經教會積極推動，沙田堂於是開始在黃耀南小學扎根。

隨著時間過去，沙田堂聚會的地點由原來的黃耀南小學轉到台山商會中學，去年又轉到現在的短宣中心，期間神一步步引領沙田堂成長。開堂時的一班小學生，以及由尹志強執事（已歿）帶領返教會的中學生，今天已能獨當一面，在教會分擔職務，有的成為部 / 團的職員，有的在堂委會擔任堂委，一同帶領、策劃教會的方向。

有堂委曾感慨，沙田堂在發展初期由於缺乏規模，沒辦法讓當時的第一代信徒看到完整的教會組織，沒能讓他們學習到以家庭為核心，或者以上一級團契牧養下一級團契的信仰傳承，以至未能有效讓信徒看見家庭和教會之間密不可分的關係，認為這是教會對第一代信徒的虧欠。但我認為教會沒有虧欠我們什麼，上一代未及建立的牧養階梯，可以由我們這一代去完成，讓我們的下一代可以在更好的環境，更有效的牧養系統中成長。

去年11月，我們搬到都會廣場七樓的短宣中心崇拜，地點就在沙田堂會址的樓上。由於崇拜

地點與會址接近，我們可以更有效地運用資源，而且由於都會廣場就在我們的發源地——廣源邨附近，弟兄姊妹上教會更為方便。以後我們帶新朋友返教會就可以簡單地講：「沙田都會廣場602見。」

沙田堂幼嫩嗎？幼嫩！因為我們有70多位仍是初信或慕道階段的家長在參加家長英文班。沙田堂幼嫩嗎？不幼嫩！我們崇拜的平均人數雖然只有70人，但已有四位年輕人願意回應神的呼召，接受神學裝備，作全時間事奉的工人。

聖經教導我們務要傳道，無論得時不得時。神今天將70多位家長(家庭)帶到沙田堂，願意我們在這個禾場上作神良善忠心的僕人，得祂的稱讚。



25周年堂慶大合照



話劇介紹沙田支堂的歷史





# 新中心，新里程

周健輝教師

年初二主日崇拜留影

在「葵盛福音中心」邁向兩周年的時候，上帝將一份「大禮」送給我們，就是「葵福活動中心」！

2016年尾教會落實租用葵芳商業中心1501室作為我們在葵盛社區發展福音事工的辦公室及活動中心之用。可能有人會問：教會不是已經有YMCA的場地作聚會用途嗎？為什麼要再租用一個單位？活動中心會舉辦甚麼活動？「葵福」的發展步伐會否太快？我相信無人有絕對的答案，只可以說：一切都在乎上帝！

踏入2017年，活動中心第一項活動就是在年初二舉行主日崇拜。當天有50人出席。其他事工方面，我們今年繼續以「家長」及「婦女」為主要服侍為對象，並已將「家長小組」移師到活動中心舉行。過去，「家長小組」無論是舉辦講座、烹飪抑或手工製作，都很受家長們歡迎，大家都投入其中；現在，活動中心的地點更適合這些婦女，為此獻上感恩。我們將會嘗試開辦更多不同的興趣班，如：烹飪班、福音粵曲、成人工筆畫班等，希望藉此讓附近街坊認識我們，從而接觸福音。

活動中心租用的商業大廈有很多補習社、教學中心，在這裡出入的中學生們會否是我們傳福音的機遇？有見及此，活動中心在平日放學時間會用作自修室，希望吸引中學生到來，我們希望藉著將活動中心登記作自修室，為日後發展學生福音工作做準備。

數著數著，彷彿遺忘了我們的「皇牌」活動：「靈美創意課程」。此課程過去逢主日早上在YMCA舉行，效果顯著，吸引小朋友的同時又可以接觸家長。我們有意於星期六增開班別，現在唯一缺乏的是「導師」。如果你曾經接受過訓練，可會願意透過葵福活動中心，學習服侍、經歷神更多恩典呢？

昔日，世人建造「巴別塔」目的是為傳揚自己的名聲；相對於「聖殿」的設立，則是要讓人認識上帝、與上帝接觸。今日，神帶領我堂在葵盛社區設立自己的活動中心，深信是要讓更多人看見上帝的作為及恩典。至於中心的活動是否夠競爭力、夠吸引，營運是否可以做到收支平衡等，我實在不懂得回答，因為開拓天國事業有別於商業操作，計算成效的著眼點亦有不同；但我確信，倘若有一個人因為我們的付出而信主，那我們的付出便沒有白費。深願上帝大大賜福並使用葵福活動中心！

家長小組講座





# 週六晚間聚會

同心敬拜 樂捐益人

6:00-7:30 PM

福音堂沙咀堂  
滿人生命堂

- 4月22日 福音見證 (醫生見證: 誰掌管生命)
- 6月24日 靈裡敬拜更新 (同心圓)
- 8月26日 職場重尋Passion (香港專業人才服務機構)
- 10月21日 培靈會 (中神梁國權先生)
- 12月 聖誕聚會 (慶祝教主降生)

讀經研經·聽道行道  
基督救世沙咀堂人生命堂

地址: 九龍尖沙咀彌敦道25號  
電話: 852-23686012

## 「生命之道」

### 查經課程2017年課程預告

上課時間: 晚上7:30-8:30  
每季八課, 逢星期四晚上堂  
報名資料及表格: 請登入中神網頁  
[www.cgst/biblestudy](http://www.cgst/biblestudy) 下載

第二季 利未記: 4月27日至6月15日  
(中神已於3月23日開始接受公開報名)

第三季 民數記: 9月28日至11月23日  
(10月5日停課)

生命培育資源中心  
Lifa Enrichment Resources Centre

職欣社區健康顧問有限公司 合辦  
Joyance Community Health Consultant Co. Ltd

## 言語及讀寫講座系列2017

立即報名!!  
2721 2766  
[www.lerc.org.hk](http://www.lerc.org.hk)

### (1) 認識二至五歲兒童語言發展

內容:  
- 二至五歲兒童語言發展里程碑  
- 影響語言發展因素  
- 語言發展的主要部份  
- 如何識別語言發展遲緩?

4月21日  
晚上 7:30 - 9:30

\*講座後, 可預約免費幼兒言語發展篩查

### (2) 認識讀寫障礙及治療方法

內容:  
- 甚麼是讀寫障礙?  
- 讀寫障礙的常見特徵  
- 中文讀寫三角理論  
- 認識「提升閱讀能力方案」ARA  
- 了解閱讀策略

6月30日  
晚上 7:30 - 9:30

講員: 梁文德博士  
香港理工大學人文學院中文及雙語學系副教授, 言語治療師, 教學及研究領域包括語言分析處理, 語言障礙及兒童讀寫能力發展等  
對象: 1至6歲幼兒家長或對言語讀寫發展有興趣之人士  
費用: 一個講座\$30, 兩個講座\$50

地址: 九龍尖沙咀彌敦道25號6樓  
電話: 2721 2766 傳真: 2721 2097  
Whatsapp: 51346270  
網址: [www.lerc.org.hk](http://www.lerc.org.hk) / [www.lifekids.hk](http://www.lifekids.hk)

專業 言語 訓練服務  
治療

改善、提升言語及溝通能力  
把握幼兒言語發展黃金時期

專業言語治療師主理

- 免費言語發展篩查
- 全面言語發展評估
- 言語訓練個人/小組

設有「愛·服侍計劃」  
幫助有需要家庭

歡迎致電查詢: 27212766

生命培育資源中心 職欣社區健康顧問有限公司 合辦  
地址: 九龍尖沙咀彌敦道25號6樓及8樓  
電話: enquiry@lerc.org.hk  
Whatsapp: 51346270  
網頁: <http://www.lerc.org.hk/speechtherapy>

版權所有, 不得翻印

製作 | 召集人: 黃俊英 編輯: 丘德恩  
委員: 李家儀、黃秀媚、陸詠茵、丘德恩、周正炘、黃俊英、駱維新、顏信安、關美源