

# 教牧專訪

人物：黎偉慶教師

記者：丘德恩執事

黎教師上任不久，有次因事邀請他出席某個聚會，在不到三數分鐘的對話中，得到的印象是：回答俐落，不苟言笑。不期然地，便把他歸到「嚴肅」一類。

這次為堂議會特刊相約他做訪談，決定趁機問他：你私底下是個嚴肅的人嗎？

結果答案完全不在我的預期。

「我可以極端，也可以傳統。對於社會公義的問題，我有我的立場，……；另一方面，對於一些事情，譬如解經，我會很傳統。……說起來，尖潮給我的感覺好像是徘徊於傳統與非傳統之間，譬如說，你們竟然同時接納「孩童聖禮」和「孩童奉獻禮」！你知道在歷史上，有數以十萬計的信洗派是因為這爭議而犧牲嗎？」

嗯……，為甚麼個人是否嚴肅會和「極端」、「傳統」甚至教義扯上關係？不過，話題既然已經談到這裡，便順著談下去吧。

從接下來的談話，我明顯看出黎教師非常看重兩件事：一，信徒對於基督教教義的拿捏和理解；二，聖經教導，特別是按正意講解聖經。

為甚麼需要深入思考我們信仰的教義？

「當信徒對教義有正確理解，他們的信仰才經得起考驗，他們才會知道自己信的是甚麼，才不會傳道人說甚麼他們便接受甚麼。」

亦正因為他對於自己所信有立場、有堅持，幾年前，當他發現母會的牧者對教義的詮釋出現偏差時，他選擇了離開，寧願在另一所教會重頭再來。

至於聖經教導，黎教師的梦想是：十年內把聖經六十六卷書都教一遍。他亦看重經文的正確解讀，會著意指出一些習非成是的問題。

那在牧養信徒方面呢？作為團契部的部牧及團契導師，除了傳授查經技巧外，他會如何和弟兄姊妹建立關係，如何影響他們呢？



黎教師認為教師的角色較被動，除非弟兄姊妹主動提出問題，否則作為導師，要找到切入點去關心團友存在難度。不過如果弟兄姊妹有需要，他是不介意花長些時間和他們傾談的，就例如這次訪談，我們便在茶餐廳坐了兩個多小時！

而在這兩個多小時中，我似乎找到了存在於「嚴肅」、「傳統」和「教義」之間的關聯——有些事情是要「嚴肅」面對，譬如對信仰的探求，譬如對神話語的認識。

至於我原本的問題：黎教師私底下是個嚴肅的人嗎？我想，我還是留給讀者們自己發掘吧。

代禱需要：

1. 黎師母將於5月底接受腰椎手術。請記念師母手術前的身體狀況，手術的進行，以及手術後康復。
2. 師母接受手術後需休息兩個月以上，剛巧家傭會休假，黎教師需要較多時間照顧師母及家庭。（黎教師的家傭是他母會所屬宗派印傭事工的初熟果子，是次休假乃為配合教會的宣教事工）。
3. 黎教師的兒子正在應考DSE。